

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____

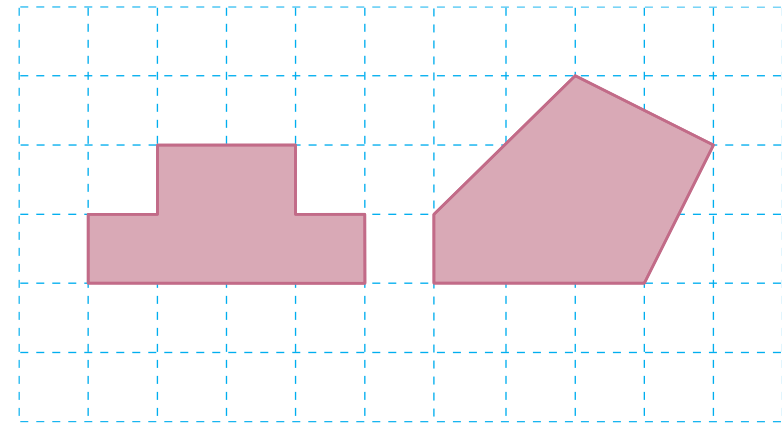
Profesor(a): _____ Turno: _____

Grupo: _____ Fecha de aplicación: _____

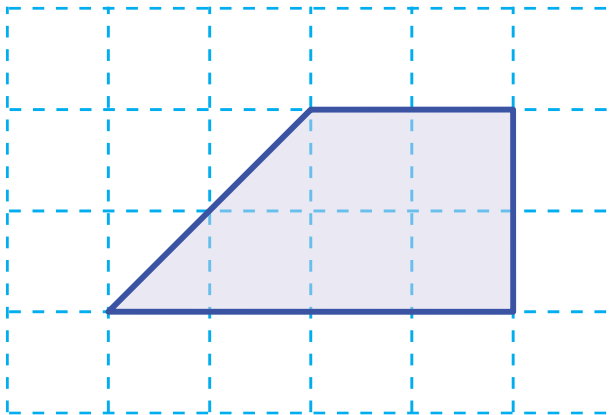
 Aciertos: Calificación:

- Un camión de transporte es cargado con máquinas que pesan $\frac{4}{5}$ de toneladas cada una, ¿cuál es el número máximo de máquinas que puede soportar si su capacidad de carga es de $4\frac{4}{5}$ de toneladas?
- Para cada uno de los siguientes incisos colocar el símbolo $<$, $>$ o $=$, según corresponda.

a) $1 + 2$ _____ $7 - 2$	b) $4 + 2$ _____ 4×1
c) $8 \div 2$ _____ $2 + 2$	d) $12 + 2$ _____ $16 - 2$
e) $0 + 0$ _____ $10 - 10$	f) $5 - 3$ _____ $10 \div 5$
g) 10 _____ 4×2	
- En una escuela secundaria de 800 alumnos, 350 son mujeres y 450 son hombres. ¿Qué porcentaje de alumnos son mujeres y qué porcentaje son hombres?
- Dibuja una figura que tenga el área de la primera y el perímetro de la segunda.



5. El corazón de un hombre adulto bombea 5 litros de sangre por minuto, ¿cuántos litros de sangre bombea en 6 horas?
6. Las áreas de los estados de Sonora, Chihuahua y Coahuila son, respectivamente, $\frac{1}{11}$, $\frac{1}{8}$ y $\frac{1}{13}$ del área de la República Mexicana. ¿Cuál es el porcentaje del territorio nacional que representan estos tres estados?
7. Un comerciante compra 200 kilogramos de frijol a \$1.80 el kilogramo, ¿cuántos kilogramos de frijol habría comprado con el mismo dinero si el precio hubiera sido de \$2.40 el kilogramo?
8. Traza líneas punteadas para dividir la siguiente figura en cuatro figuras idénticas y semejantes a la original.



9. Calcula el resultado de las siguientes operaciones.

a) $20 \times 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $20 \times 0.1 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $0.1 \times 0.5 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $(10 \times 0.1) \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $(2 \times 1000) + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $2 \times (1000 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $(10 \div 3) + (10 \div 3) + (10 \div 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

10. De una lista de 200 problemas Pablo los resuelve de 4 en 4, es decir, empezando por el cuarto resuelve los problemas 8, 12, 16... Luisa resuelve los problemas de 5 en 5, de atrás para adelante, es decir, a partir del 200, 195, 190... ¿Cuántos problemas resolvieron en común?