

Semana (tiempo estimado)	Fecha Inicio/fin	Ejes	Temas	Contenido temático	Páginas	Competencias	Aprendizajes esperados	Transversalidad
16		Sentido numérico y pensamiento algebraico	Patrones y ecuaciones	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que implican el uso de ecuaciones cuadráticas. Aplicación de la fórmula general para resolver dichas ecuaciones. 	118-123	Resolver problemas de manera autónoma Comunicar información matemática Validar procedimientos y resultados Manejar técnicas eficientemente	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado. Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura. 	Ciencias 3 con énfasis en Química Español 3 Formación Cívica y Ética 2
17-20		Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de los criterios de congruencia y semejanza de triángulos en la resolución de problemas. Resolución de problemas geométricos mediante el teorema de Tales. Aplicación de la semejanza en la construcción de figuras homotéticas. 	124-144			Ciencias 3 con énfasis en Química Formación Cívica y Ética 2 Historia 2
21-23		Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones Nociones de probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y construcción de gráficas de funciones cuadráticas para modelar diversas situaciones o fenómenos. Lectura y construcción de gráficas formadas por secciones rectas y curvas que modelan situaciones de movimiento, llenado de recipientes, etcétera. Cálculo de la probabilidad de ocurrencia de dos eventos independientes (regla del producto). 	145-163			Formación Cívica y Ética 2 Español 3 Historia 2