

Semana (tiempo estimado)	Fecha Inicio/fin	Ejes	Temas	Contenido temático	Páginas	Competencias	Aprendizajes esperados	Transversalidad
9		Sentido numérico y pensamiento algebraico	Patrones y ecuaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de ecuaciones cuadráticas para modelar situaciones y resolverlas usando la factorización.</li> </ul>	68-75			Ciencias 3 con énfasis en Química Español 3
10-14		Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las propiedades de la rotación y de la traslación de figuras.</li> <li>• Construcción de diseños que combinan la simetría axial y central, la rotación y la traslación de figuras.</li> </ul>	76-104	Resolver problemas de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan</li> <li>• Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.</li> </ul>	Ciencias 3 con énfasis en Química Formación Cívica y Ética 2
		Medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las relaciones entre las áreas de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo.</li> <li>• Explicitación y uso del teorema de Pitágoras.</li> </ul>	Comunicar información matemática		Formación Cívica y Ética 2		
					Validar procedimientos y Resultados	Historia 2		
15		Manejo de la información	Nociones de probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes y de eventos complementarios (regla de la suma).</li> </ul>	105-113	Manejar técnicas eficientemente		Ciencias 3 con énfasis en Química Español 3 Historia 2