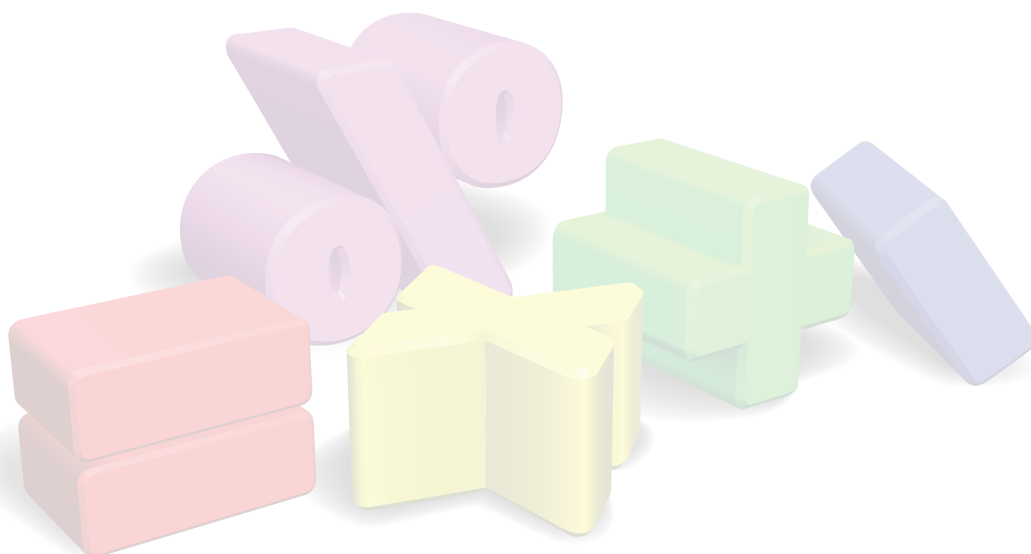


SEMANA Tiempo estimado	SEMANA Inicio/Fin	EJE	TEMA	CONTENIDO MATEMÁTICO
31-32		Sentido numérico y pensamiento algebraico	Patrones y ecuaciones	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de un sistema de ecuaciones 2×2 con coeficientes enteros, utilizando el método más pertinente (suma y resta, igualdad o sustitución).
33				<ul style="list-style-type: none"> Representación gráfica de un sistema de ecuaciones 2×2 con coeficientes enteros. Reconocimiento del punto de intersección de sus gráficas como la solución del sistema.
34		Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de figuras simétricas respecto de un eje, análisis y explicitación de las propiedades que se conservan en figuras como: triángulos isósceles y equiláteros, rombos, cuadrados y rectángulos.
35			Medida	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de la medida de ángulos inscritos y centrales, así como de arcos, el área de sectores circulares y de la corona.
36		Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y construcción de gráficas de funciones lineales asociadas a diversos fenómenos.
37				<ul style="list-style-type: none"> Análisis de los efectos al cambiar los parámetros de la función $y = mx + b$, en la gráfica correspondiente.
38			Nociones de probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Comparación de las gráficas de dos distribuciones (frecuencial y teórica) al realizar muchas veces un experimento aleatorio.



PÁGINAS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TRANSVERSALIDAD
220-231			Español 2 Bloque 5 Realizar una crónica de un suceso.
232-239			Elaborar una crónica respecto del último teorema de Fermat.
240-245	Resolver problemas de manera autónoma.	Representa sucesiones de números enteros a partir de una regla dada y viceversa.	Historia 1 Bloque 5 Décadas recientes.
246-251	Comunicar información matemática.	Resuelve problemas que impliquen el uso de ecuaciones de la forma: $ax + b = cx + d$, donde los coeficientes son números enteros, fraccionarios o decimales, positivos y negativos.	Matemáticas estudiadas y empleadas en este periodo histórico. Impactos en la ciencia, tecnología y la sociedad.
252-256	Validar procedimientos y resultados.	Identifica, interpreta y expresa relaciones de proporcionalidad directa o inversa, algebraicamente o mediante tablas y gráficas.	Ciencias 2 Bloque 5 Conocimiento, sociedad y tecnología
257-262	Manejar técnicas eficientemente.	Resuelve problemas que implican calcular, interpretar y explicitar las propiedades de la media y la mediana.	Aplicaciones de las matemáticas para el desarrollo del conocimiento, la sociedad y la tecnología.
263-267			Formación cívica y ética 1 Bloque 5 Hacia la identificación de compromisos éticos.
			Aplicaciones de las matemáticas en la identificación de compromisos éticos.