



PÁGINAS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TRANSVERSALIDAD
172-177			<p><b>Español 2</b> Bloque 4 Leer y escribir reportajes para su publicación.</p> <p>Redactar un reportaje de alguna aplicación de las matemáticas.</p>
178-189		Representa sucesiones de números enteros a partir de una regla dada y viceversa.	<p><b>Historia 1</b> Bloque 4 El mundo entre 1920 y 1960.</p>
190-195	Resolver problemas de manera autónoma.  Comunicar información matemática.	Resuelve problemas que impliquen el uso de ecuaciones de la forma: $ax + b = cx + d$ , donde los coeficientes son números enteros, fraccionarios o decimales, positivos y negativos.	<p>Matemáticas estudiadas y empleadas en este periodo histórico. Impactos en la ciencia, tecnología y la sociedad.</p>
196-201	Validar procedimientos y resultados.  Manejar técnicas eficientemente.	Identifica, interpreta y expresa relaciones de proporcionalidad directa o inversa, algebraicamente o mediante tablas y gráficas.	<p><b>Ciencias 2</b> Bloque 4 Manifestaciones de la estructura interna de la materia.</p>
202-209		Resuelve problemas que implican calcular, interpretar y explicitar las propiedades de la media y la mediana.	<p>Aplicaciones de las matemáticas para describir las manifestaciones de la estructura interna de la materia.</p>
210-215			<p><b>Formación cívica y ética 1</b> Bloque 4 Principios y valores de la democracia.</p> <p>Aplicaciones del manejo de la información para analizar los principios y valores de la democracia.</p>

