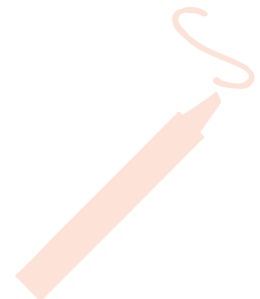
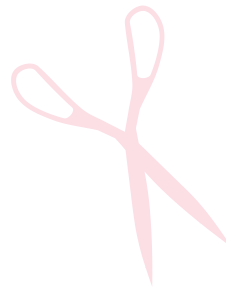
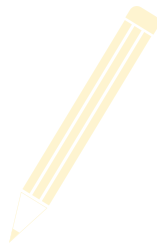


SEMANA Tiempo estimado	SEMANA Inicio/Fin	EJE	TEMA	CONTENIDO MATEMÁTICO
17		Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas multiplicativos	• Resolución de cálculos numéricos que impliquen usar la jerarquía de las operaciones y los paréntesis, si fuera necesario, en problemas y cálculos con números enteros, decimales y fraccionarios.
18				• Resolución de problemas multiplicativos que impliquen el uso de expresiones algebraicas, a excepción de la división entre polinomios.
19		Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	• Formulación de una regla que permita calcular la suma de los ángulos interiores de cualquier polígono.
20				• Análisis y explicitación de las características de los polígonos que permiten cubrir el plano.
21			Medida	• Relación entre el decímetro cúbico y el litro. Deducción de otras equivalencias entre unidades de volumen y capacidad para líquidos y otros materiales. Equivalencia entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y algunas unidades socialmente conocidas, como barril, quilates, quintales, etcétera.
22		Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	• Representación algebraica y análisis de una relación de proporcionalidad $y = kx$, asociando los significados de las variables con las cantidades que intervienen en dicha relación.
23			Análisis y representación de datos	• Búsqueda, organización y presentación de información en histogramas o en gráficas poligonales (de series de tiempo o de frecuencia), según el caso y análisis de la información que proporcionan.
24				• Análisis de propiedades de la media y mediana.



PÁGINAS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TRANSVERSALIDAD
122-127			
128-135			
136-141			Español 2 Bloque 3 Escribir la biografía de un personaje.
142-147	Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática.	Resuelve problemas que implican efectuar multiplicaciones o divisiones con expresiones algebraicas. Justifica la suma de los ángulos internos de cualquier triángulo o polígono y utiliza esta propiedad en la resolución de problemas.	Escribir la biografía de un personaje de las Matemáticas. Historia 1 Bloque 3 De mediados del siglo XIX a principios de 1920.
148-151	Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.	Resuelve problemas que implican usar la relación entre unidades cúbicas y unidades de capacidad.	Matemáticas estudiadas y empleadas en este periodo histórico. Impactos en la ciencia, tecnología y la sociedad.
152-157		Lee y comunica información mediante histogramas y gráficas poligonales.	Ciencias 2 Bloque 3 Aplicaciones de las matemáticas para describir algunas características de la materia.
158-163			Formación cívica y ética 1 Bloque 3 Aplicaciones del manejo de la información para analizar la dimensión cívica y ética de la convivencia.
164-167			

