

SEMANA Tiempo estimado	FECHA Inicio/Fin	EJE	TEMA	CONTENIDO MATEMÁTICO
1		<b>Sentido numérico y pensamiento algebraico</b>	Problemas multiplicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de multiplicaciones y divisiones con números enteros.</li> </ul>
2				<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo de productos y cocientes de potencias enteras positivas de la misma base y potencias de una potencia. Significado de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo.</li> </ul>
3		<b>Forma, espacio y medida</b>	Figuras y cuerpos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de relaciones entre los ángulos que se forman entre dos rectas paralelas cortadas por una transversal. Justificación de las relaciones entre las medidas de los ángulos interiores de los triángulos y paralelogramos.</li> </ul>
4				<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de triángulos con base en ciertos datos. Análisis de las condiciones de posibilidad y unicidad en las construcciones.</li> </ul>
5			Medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen el cálculo de áreas de figuras compuestas, incluyendo áreas laterales y totales de prismas y pirámides.</li> </ul>
6		<b>Manejo de la información</b>	Proporcionalidad y funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas diversos relacionados con el porcentaje, como aplicar un porcentaje a una cantidad; determinar qué porcentaje representa una cantidad respecto a otra, y obtener una cantidad conociendo una parte de ella y el porcentaje que representa.</li> </ul>
7				<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen el cálculo de interés compuesto, crecimiento poblacional u otros que requieran procedimientos recursivos.</li> </ul>
8			Nociones de probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparación de dos o más eventos a partir de sus resultados posibles, usando relaciones como: "es más probable que...", "es menos probable que...".</li> </ul>
9			Análisis y representación de datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de casos en los que la media aritmética o mediana son útiles para comparar dos conjuntos de datos.</li> </ul>

PÁGINAS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	TRANSVERSALIDAD
16-21			<b>Español 2</b> Bloque 1
22-27			Analizar y comparar información sobre un tema para escribir artículos.
28-35			Investigación histórica del surgimiento de los números negativos y sus aplicaciones. Orígenes de la geometría, desarrolla y aplicaciones. Surgimiento de la probabilidad.
36-40		Resuelve problemas que implican el uso de las leyes de los exponentes y de la notación científica.	<b>Historia 1</b> Bloque 1
41-46	Resolver problemas de manera autónoma.  Comunicar información matemática.	Resuelve problemas que impliquen calcular el área y el perímetro del círculo.	De principios del siglo XVI a principios del XVIII.  Matemáticas estudiadas y empleadas en este periodo histórico. Impactos en la ciencia, tecnología y la sociedad.
47-52	Validar procedimientos y resultados.	Resuelve problemas que implican el cálculo de porcentajes o de cualquier término de la relación: Porcentaje = cantidad base $\times$ tasa. Inclusive problemas que requieren de procedimientos recursivos.	<b>Ciencias 2</b> Bloque 1
53-59	Manejar técnicas eficientemente.	Compara cualitativamente la probabilidad de eventos simples.	La descripción de las fuerzas en el entorno.  Aplicación de los conocimientos geométricos y aritmética de los números enteros en el cálculo de fuerzas resultantes.
60-63			<b>Formación cívica y ética 1</b> Bloque 1
64-69			La formación cívica y ética en el desarrollo social y personal.  Aplicaciones de las nociones de probabilidad y análisis y representación de la información para analizar la dimensión de la vida humana y reglas y normas en la vida cotidiana.

