

SEMANA Tiempo estimado	SEMANA Inicio/ Término	EJE	TEMA	CONTENIDO MATEMÁTICO	PÁGINAS	COMPETENCIAS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANVERSALIDAD
33		Sentido numérico y pensamiento algebraico	Problemas aditivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que implican el uso de sumas y restas de números enteros.</li> </ul>	222-233	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas de manera autónoma.</li> <li>Comunicar información matemática.</li> <li>Validar procedimientos y resultados.</li> <li>Manejar técnicas de manera eficiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas aditivos que implican el uso de números enteros, fraccionarios o decimales positivos y negativos.</li> <li>Resuelve problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada y potencias de números naturales y decimales.</li> <li>Resuelve problemas de proporcionalidad directa del tipo "valor faltante", en los que la razón interna o externa es un número fraccionario.</li> </ul>	Ciencias I con énfasis en Biología  Geografía
34-36			Problemas multiplicativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la notación científica para realizar cálculos en los que intervienen cantidades muy grandes o muy pequeñas.</li> <li>Resolución de problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada (diferentes métodos) y la potencia de exponente natural de números naturales y decimales.</li> </ul>	234-239			
					240-250			
37		Patrones y ecuaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtención de la regla general (en lenguaje algebraico) de una sucesión con progresión aritmética.</li> </ul>	251-256				
38		Forma, espacio y medida	Medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del círculo en la resolución de problemas.</li> </ul>	257-261			
39-40		Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas de proporcionalidad múltiple.</li> </ul>	262-267			