

SEMANA Tiempo estimado	SEMANA Inicio/ Término	EJE	TEMA	CONTENIDO MATEMÁTICO	PÁGINAS	COMPETENCIAS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANVERSALIDAD
25		Sentido numérico y pensamiento algebraico	Numeración y sistemas de numeración	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y resolución de problemas que impliquen la utilización de números enteros, fraccionarios o decimales positivos y negativos. 	171-178	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas de manera eficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Construye círculos y polígonos regulares que cumplan con ciertas condiciones establecidas. Lee información presentada en gráficas de barras y circulares. Utiliza estos tipos de gráficas para comunicar información. 	Ciencias I con énfasis en Biología Geografía
26		Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de círculos a partir de diferentes datos (el radio, una cuerda, tres puntos no alineados, etcétera) o que cumplan condiciones dadas. 	179-185			
27-28			Medida	<ul style="list-style-type: none"> Justificación de la fórmula para calcular la longitud de la circunferencia y el área del círculo (gráfica y algebraicamente). Explicación del número π (Pi) como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro. 	186-192			
29-30		Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de la regla de tres, empleando valores enteros o fraccionarios. Análisis de los efectos del factor inverso en una relación de proporcionalidad, en particular en una reproducción a escala. 	193-199			
					200-204			
31			Nociones de probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas de conteo mediante diversos procedimientos. Búsqueda de recursos para verificar los resultados. 	205-211			
32		Análisis y representación de datos	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de información representada en gráficas de barras y circulares, provenientes de diarios o revistas y de otras fuentes. Comunicación de información proveniente de estudios sencillos, eligiendo la representación gráfica más adecuada. 	212-218				