

SEMANA Tiempo estimado	SEMANA Inicio/ Término	EJE	TEMA	CONTENIDO MATEMÁTICO	PÁGINAS	COMPETENCIAS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANVERSALIDAD
9-10		Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación de los criterios de divisibilidad entre 2, 3, 5 y 7. Distinción entre números primos y compuestos.</li> <li>Resolución de problemas que impliquen el cálculo del máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.</li> </ul>	69-75	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas de manera autónoma.</li> <li>Comunicar información matemática.</li> <li>Validar procedimientos y resultados.</li> <li>Manejar técnicas de manera eficiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas utilizando el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.</li> <li>Resuelve problemas geométricos que impliquen el uso de las propiedades de las alturas, medianas, mediatrices y bisectrices en triángulos y cuadriláteros.</li> </ul>	<p>Ciencias I con énfasis en Biología</p> <p>Geografía</p>
11	Problemas aditivos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas aditivos en los que se combinan números fraccionarios y decimales en distintos contextos, empleando los algoritmos convencionales.</li> </ul>	76-82				
12	Problemas multiplicativos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas que impliquen la multiplicación y división con números fraccionarios en distintos contextos, utilizando los algoritmos usuales.</li> </ul>	83-88				
13	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas geométricos que impliquen el uso de las propiedades de la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.</li> </ul>	89-94				
14		Medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificación de las fórmulas de perímetro y área de polígonos regulares, con apoyo de la construcción y transformación de figuras.</li> </ul>	95-102				
15-16	Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y resolución de situaciones de proporcionalidad directa del tipo "valor faltante" en diversos contextos, con factores constantes fraccionarios.</li> </ul>	103-109 110-116				