

SEMANA Tiempo estimado	SEMANA Inicio/ Término	EJE	TEMA	CONTENIDO MATEMÁTICO	PÁGINAS	COMPETENCIAS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANVERSALIDAD
1-2		Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	<ul style="list-style-type: none"> • Conversión de fracciones decimales y no decimales a su escritura decimal y viceversa. • Representación de números fraccionarios y decimales en la recta numérica a partir de distintas informaciones, analizando las convenciones de esta representación. 	16-23 24-28	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de manera autónoma. • Comunicar información matemática. • Validar procedimientos y resultados. • Manejar técnicas de manera eficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convierte números fraccionarios a decimales y viceversa. • Conoce y utiliza las convenciones para representar números fraccionarios y decimales en la recta numérica. • Representa sucesiones de números o de figuras a partir de una regla dada y viceversa. 	Ciencias I con énfasis en Biología Geografía
3	Problemas aditivos		<ul style="list-style-type: none"> • Resolución y planteamiento de problemas que impliquen más de una operación de suma y resta de fracciones. 	29-34				
4-5	Patrones y ecuaciones		<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de sucesiones de números o de figuras a partir de una regla dada en lenguaje común. Formulación en lenguaje común de expresiones generales que definen las reglas de sucesiones con progresión aritmética o geométrica, de números y de figuras. • Explicación del significado de fórmulas geométricas, al considerar a las literales como números generales con los que es posible operar. 	35-39				
6		Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	<ul style="list-style-type: none"> • Trazo de triángulos y cuadriláteros mediante el uso de geometría. • Trazo y análisis de las propiedades de las alturas, medianas, mediatrices y bisectrices en un triángulo. 	40-44			
7		Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas de reparto proporcional. 	56-60			
8			Nociones de probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y práctica de juegos sencillos de azar y registro de los resultados. Elección de estrategias en función del análisis de resultados posibles. 	61-65			